E-ETP : le VIH

Le VIH	
Public	Patients vivant avec le VIH nouvellement diagnostiqués ou non, hospitalisés ou non, suivis dans le service d'infectiologie du CHRU de Nancy
Ressources soignantes	Pharmacien et interne en pharmacie / Personnels formés à l'ETP (40h de formation)
Objectifs	- Connaître les principes généraux de la maladie et des traitements - Identifier et aborder les craintes du patient vis-à-vis de la maladie et des traitements - Savoir répondre aux différentes situations de la vie quotidienne du patient vivant avec le VIH
Matériels	- Cartes virtuelles à remettre dans l'ordre - « histoire de la maladie avec et sans traitement », - phases de la maladie à mettre au bon endroit sur les courbes virtuelles « LTCD4-VIH » - Cartes de barrows - Quizz virtuel en fonction des craintes du patient/idées reçues - Tablette portable

Titre atelier + thèmes abordés	Objectifs pour le patient	Outils numériques	Description	Temps estimé
Thème 1 : Histoire de la maladie	Comprendre le principe et l'évolution de la maladie avec et sans traitements	Support visuel expliquant les personnages sur les images + Cartes (images) à remettre dans l'ordre	1er temps : cartes à remettre dans l'ordre « Histoire de la maladie » - Présenter les différents personnages présents sur les images. Exemple : mettre le LTCD4 avec sa description à côté et ce à quoi il sert ; idem pour virus du VIH, traitements… - Afficher les cartes à remettre en ordre : avec traitement puis sans traitement - Laisser le temps aux patient de les remettre en ordre sur leur tablette et valider la réponse - Afficher la réponse - Discuter des enchainements avec le patient 2ème temps : - Montrer les courbes de latence clinique LTCD4 et Virus qui sont séparées en 4 parties - Montrer les cartes « phases » - Laisser le patient mettre les phases : primo-infection, asymptomatique, symptomatique, SIDA dans la colonne adéquate et le laisser valider sa réponse - Afficher les réponses et discuter avec lui des différentes phases.	10min 10min = 20min

Thème 2 : Peurs du patient	Identifier les peurs et questions du patient vis-à-vis de la maladie et du traitement Déconstruire les idées reçues du patient	5 Images sur les peurs/idées reçues du patient sur les thèmes : - Espérance de vie et VIH - Grossesse - Traitement - Regard des autres - Sexualité et transmission Quizz Vrai/Faux pour chaque image	1er temps : - Montrer au patient les images et leur en faire choisir une (ou plusieurs) en postant la question : « Quelle(s) image(s) représente(nt) pour vous le VIH » 2ème temps : - Un quizz apparaît en fonction de l'image choisie par le patient - Laisser le patient répondre au quizz - Afficher les réponses et déconstruire les idées reçues des patients	2min 10min = 12min
Thème 3 : Situations de la vie courante	Savoir réagir à différentes situations de la vie quotidienne : oubli, vomissement, prise incomplète, voyage, décalage horaire, automédication, effets indésirables, sexualité, rupture du préservatif	11 Cartes de Barrows	Identifier les situations que pourraient vivre le patient vivant avec le VIH dans sa vie quotidienne (Choisir la/les situation(s) en fonction de l'échange qui a eu lieu tout au long de l'entretien) - Montrer une carte situation : pour chaque situation, 3 attitudes différentes sont proposées - Laisser le patient choisir la solution qui lui parait approprié, - Un feu tricolore apparait en fonction de la justesse de l'attitude choisie Nb : pour chaque carte, la version « pharmacien » a été écrite avec les messages scientifiques à connaître (visée pédagogique) - Réitérer avec une autre carte au besoin, ne pas dépasser 4 cartes de Barrows par entretien	5-10min