

Action d'éducation à la santé de la reproduction et de prévention de l'infection à VIH/sida en direction de la population soninké de Mulhouse

Dr Geneviève Beck-Wirth
association ReVIH-Mulhouse

La communauté soninké

- Population d'Afrique de l'Ouest originaire du bassin du fleuve Sénégal
- Homogénéité de langue, de traditions, de culture et de religion
- Migration économique ancestrale et initiatique, temporaire

Genèse et observations : 2001

- Environ 1000 personnes à Mulhouse
- Aucun soninké dans la file active VIH
- Ignorance des modes de transmission
- Identification d'un formateur en pair-éducation et parlant la langue de la communauté, en lien avec le CESAC de Bamako

Pair-éducation

- Repose sur le leadership de membres de communautés homogènes (groupes cibles)
- Apprentissage d'une compétence en santé ou en développement
- Médiation de la connaissance par le pair-éducateur dans sa communauté

2002 : phase d'intégration

- Identification de l'organisation sociale de la communauté
- Identification des leaders civils et religieux
- Participation aux événements culturels et sociaux (baptêmes, mariages, etc.)
- Présentation du projet aux leaders
- Rencontre formelle entre des représentants désignés par la communauté et une délégation ReVIH-MLH et Coordination Santé Ville

Messages de présentation de l'action

- Quelles sont les coutumes et traditions qui exposent la communauté au VIH ?
- Par quelles voies le VIH peut-il entrer dans la communauté ?
- Comment la communauté peut-elle se protéger du VIH sans exclure ceux qui sont contaminés ?

2002 : acceptabilité

La communauté :

- reformule le projet
- accepte la participation et l'information des femmes
- désigne des pairs-éducateurs
- participe à l'élaboration des outils pédagogiques
- participe au groupe de suivi
- participe à l'élaboration des phases suivantes

2003 : action

- Formation de 3 groupes de pairs éducateurs :
 - jeunes hommes (23)
 - hommes adultes (10) et religieux (3)
 - jeunes filles et femmes (13)
- Intervention des pairs éducateurs dans les familles
- Incitation au dépistage volontaire (CDAG)

Formation des pairs-éducateurs

Le déroulement

- 3 sessions entre le 4 janvier et le 30 mars 2003
- thèmes abordés :
 - difficultés liées à l'éducation des enfants,
 - difficultés de communication entre générations,
 - pratiques traditionnelles néfastes à la santé,
 - IST,
 - VIH/sida

Formation des pairs-éducateurs

Les difficultés

- financements
- administratives (visa, titres de séjour...)
- disponibilité de la communauté
- différences de temps et de méthode pour la communauté et pour les intervenants

Formation des pairs-éducateurs

Les imprévus

- augmentation progressive des participants
- investissement de la communauté dans la préparation des repas et l'intendance, les transports

Formation des pairs-éducateurs

Les points forts

- convivialité entre formateurs et participants (importance de la phase d'intégration)
- respect des traditions et de la langue
- adaptation des thèmes traités aux besoins exprimés en fonction des groupes
- simplicité et clarté des interventions
- prise en charge des repas et des frais de transport, et participation de la communauté
- implication de AIDeS, MFPP, CSV

Causeries-débats

- animées en langue soninké dans les familles par les pairs-éducateurs
- interactives : à partir de situations réelles débattues par les participants sous le contrôle du pair-éducateur
- conviviales : repas ou match de foot partagés après 2 heures de discussion...

témoignages

« Cette formation est celle qu'auraient dû nous donner nos parents et que nous aurions dû donner à nos enfants. »

« Nous ignorions l'importance de la communication entre parents et jeunes, les risques liés aux pratiques néfastes et du mariage par héritage par rapport au VIH/sida. Aujourd'hui, nous sommes éclairés. »

Évaluation

- acceptabilité
- nombre de pairs éducateurs formés
- nombre d'interventions, de VAD, de causeries-débats
- nombre de tests de dépistage

remerciements

- AIDeS 68 : Christine Burgart
- MFPP : Dalila Touami
- Coordination Santé Ville de Mulhouse : Christine Bour et Henri Metzger
- Les formateurs en pair-éducation : Ismaila Sacko et Ramdhan Diakité
- Association des jeunes africains et le Conseil Africain
- À Meryem Benomar et aux autres membres de ReVIH-MLH

Cette action a pu être financée (difficilement...)
grâce au soutien de :
DDASS 68, FNPEIS, Contrat de Ville et ECS.

FNCLS sept 2003

